

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI

  
Samarqand Iqtisodiyot va  
Servis Instituti rektori  
M.E. Po'latov  
2024 yil "29" "08"  
Ro'yxatga olindi: 71010101  
2024 yil "29" "08"

MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	1000000	- Xizmatlar
Ta'lim sohasi:	1010000	- Xizmat ko'rsatish sohasi
Mutaxassislik:	71010101	- Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish
	71010401	- Turizm (faoliyat turlari bo'yicha)

SAMARQAND-2024



Fan/modul kodi MO'M1306	O'quv yili 2024 - 2025	Semestr 3	Kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 6
1	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)
	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	72	108
2	<p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – magistrarga o'quv jarayonini tashkil yetish, ta'lim tizimida o'qitishning asosiy shakllari, ta'lim texnologiyasida dars o'tish metodlari, marketing fanlaridan dars o'tishda turli metodlarni qo'llash zarurati, interaktiv metodlarni qo'llash va o'quv jarayonini tashkil yetish bo'yicha bilim va ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – magistrarga dars o'tish metodlarini tanlash mezonlari, marketing mutaxassislik fanlaridan dars o'tish metodikasi, marketing mutaxassislik fanlarini o'rganishda ma'ruza va'amaliy mashg'ulot darslariga tayyorgarlik ko'rish hamda ularni o'tkazish, marketing fanlarini o'qitishda ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar va texnik vositalardan foydalanish bilan bog'liq keng masalalar doirasini o'rgatish hisoblanadi.</p> <p>Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, moliyaviy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi.</p>		
3	<p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanining maqsadi va vazifalari.</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi ta'limi tizimida kasbiy-pedagogik ta'limni muhim o'rin egallashi. O'zbekistonda Kadrlar tayyorlash modeli va konseptual asosi. O'zbekiston Respublikasida kasbiy ta'limning ahamiyati. Mehnat va kasbiy tayyorgarlik g'oyalarini rivojlanishi. Kasb ta'limning asosiy tamoyillari. O'qitish metodlari tushunchasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari. Marketing fanlaridan dars o'tadigan pedagoglarga qo'yiladigan asosiy talablar.</p> <p><b>2-mavzu. Mutaxassis kadrlarga qo'yiladigan talablar va uning huquqiy-me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi</b></p> <p>Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqtisodiyoti talablariga moslashish</p>		



zaruriyati. Ta'limda menejment va marketing. Kadrlar tayyorlash maqsadi va uni Davlat ta'lim standartlarida aks etishi. Ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talabalar, o'quv rejalar, fan dasturlari, fan sillabuslari. O'quv-me'yoriy hujjatlar va o'quv metodik ishlar, ularga qo'yiladigan talablar.

**3-mavzu. Ta'lim maqsadlarini belgilash – mutaxassislik fanini o'qitishni loyihalash va rejalashtirishning asosi sifatida**

Mutaxassis modeli ta'lim maqsadlarini aniqlashning asosi sifatida. O'qitish maqsadlarini belgilash yo'llari. Maqsadlar taksonomiyasi. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda bilimlarni o'zlashtirish va o'quv faoliyati yo'llariga darajali yondashuv asosida ta'lim maqsadlarini belgilash.

**4-mavzu. Maxsus fanlar bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini loyihalashtirish va rejalashtirish asoslari**

Ta'limga texnologik yondashuvning mohiyati va uning uzluksiz rivojlanishi. Ta'limni texnologiyalashtirish sohasidagi asosiy toifa va tushunchalar. O'quv mashg'ulotida o'qitish texnologiyasi modelining mazmuni va uning tuzilishi. O'quv mashg'ulotining texnologik haritasi mazmuni va uning tuzilishi.

**5-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo'llash amaliyoti**

Metodika va ta'lim texnologiyasi. Ta'lim tizimiga yondashuvlar. Dars o'tish metodlari va ularni tanlashning asosiy mezonlari. Maxsus fanlarni o'rganishda qo'llaniladigan asosiy universal xususiy metodlar. Verbal metodlar va uning asosiy usullari. Suhbatning vazifasiga ko'ra guruhlar. Guruhlarni juftlik va kichik guruhlariga bo'lib dars o'tish.

**6-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'lim vositalari**

O'quv jarayonida ta'lim vositalarini o'rni va ahamiyati. Ta'lim vositalarini tasnifi. O'quv uslubiy majmualar turlari va ulardan foydalanish. Grafik tashkil etuvchilarning o'rni va ahamiyati.

**7-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar**

Ma'ruza o'quv jarayonining asosiy bo'g'ini. Ma'ruzaning funksiyalari va turlari. Ma'ruzaga qo'yiladigan asosiy talablar. Ma'ruza o'qishga texnologik yondashuv. Ma'ruza darsini texnologik haritasini tuzish. Ma'ruza darslarini o'tishda qo'llaniladigan asosiy metodlar.

**8-mavzu. Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi**

Amaliy mashg'ulot va seminar darslari. Amaliy mashg'ulotlarning o'quv jarayonida tutgan o'rni, asosiy funksiyalari va turlari. Seminar



	<p>darslarining bilim zaxirasiga ta'siri va o'ziga xos jihatlari. Seminar darsini texnologik yondashuv asosida tashkil etish.</p> <p><b>9-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va axborot ta'minoti</b></p> <p>Maxsus fanlarni o'qitishda ko'rgazmalilik, texnik va axborot ta'minotining zaruriyati. Tarqatma materiallar, ularning dars o'tish jarayonida tutgan o'rni. Ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash hamda ulardan foydalanish. O'qitish vositalarni tutgan o'rni, turlari, qo'llash usullari. Interaktiv va masofaviy o'qitish texnologiyalari.</p> <p><b>10-mavzu. Innovatsion ta'lim texnologiyalari: mohiyati, nazariy asoslari va turlari</b></p> <p>Oliy ta'lim tizimini modernizatsiyalashning ustuvor yo'nalishlari. Pedagogik texnologiyaning tasnifi, qonuniyatlari, tamoyillari va mezonlari. Ta'lim-tarbiya jarayonini texnologiyalashtirish asoslari.</p> <p>Innovatsiyalarning asosiy ko'rinishlari. Ta'lim innovatsiyalari. Ta'lim innovatsiyalarining turlari. Novatsiya (yangilanish). Novatsiya va innovatsiyaning farqli jihatlari. Ta'lim innovatsionlari ta'minlaydigan o'zgarishlar. Innovatsion faoliyat mazmuni. Pedagogning innovatsion faoliyati. Pedagogik innovatsion faoliyat belgilari. Ta'lim innovatsiyalarini pedagogik jarayonga tatbiq etish bosqichlari. Pedagogda ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuvni qaror toptirish bosqichlari</p> <p><b>11-mavzu. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim turlari va innovatsion metod, shakl va vositalar</b></p> <p>Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari turlari. Ta'lim oluvchilarning bilish faolligini oshirish va mustaqil ta'limni tashkil etish asosidagi innovatsion ta'lim shakllari: amaliy o'yinlar, interfaol darslar mahorat darslari.</p> <p>Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan innovatsion metodlar: interfaol metodlar va "Assesment" metodi.</p> <p>Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan innovatsion vositalar (kompyuter, proyektor, elektron doska, Internet va vebinar texnologiyalar).</p> <p>O'quv loyihalarini ishlab chiqish. Talabalar portfoliolarini shakllantirish va amaliyotga tatbiq etish.</p> <p><b>12-mavzu: Innovatsion pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish</b></p> <p>O'qitish texnologiyasini tanlash yo'llari. O'qitish texnologiyasini tanlashga ta'sir etuvchi omillar. O'quv mashg'ulotida o'qitish texnologiyasi modelining mazmuni. O'quv mashg'ulotida o'qitish texnologiyasining tarkibiy tuzilishi. O'quv mashg'ulotida o'qitish texnologiyasini ishlab chiqishga bo'lgan talab va qoidalar. O'quv mashg'ulotining texnologik haritasi mazmuni. O'quv mashg'ulotining texnologik haritasining tuzilishi.</p>
--	--

	<p><b>Axborot manbalari:</b></p> <p>7. <a href="http://www.mail.tdiu.uz">http://www.mail.tdiu.uz</a> – TDIU elektron kutubxonasi</p> <p>8. <a href="http://www.el.tfi.uz">http://www.el.tfi.uz</a> – TMI elektron kutubxonasi</p> <p>9. <a href="http://www.sies.uz">http://www.sies.uz</a> – SamISI elektron kutubxonasi</p> <p>10. <a href="http://lex.uz">http://lex.uz</a>– O'zbekiston Respublikasi qonunchiligi</p> <p>11. <a href="http://www.ziyounet.uz">www.ziyounet.uz</a> –ta'lim portali</p>
8	<p>Fan dasturi Samarqand iqtisodiyot va servis instituti O'quv uslubiy kengashining 2024-yil 29 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№ <u>FD-1588</u>)</p>
9	<p><b>Fan/modul uchun ma'sul:</b></p> <p><b>Ibadullayev N.E.</b>– SamISI, “Turizm” kafedrası dotsenti.</p> <p><b>Abduxamidov S.A.</b> – SamISI, “Turizm” kafedrası dotsenti.</p>
10	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p><b>Usmanova D.K.</b> – SamDU, “Kadrlar menejmenti” kafedrası dotsenti, i.f.n.,</p> <p><b>Mullajanov F.</b> – “Dinara tour service” turistik firması direktori</p>



<p>O'quv mashg'ulotining texnologik haritasini ishlab chiqishga bo'lgan talab va qoidalar.O'quv mashg'ulotining texnologik haritasiga ilovalar mazmuni va ularni ishlab chiqishga bo'lgan talab va qoidalar.</p> <p><b>13-mavzu. Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida zamonaviy yondashuvlar: kredit-modul tizimi</b></p> <p>Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi. Zamonaviy yondashuvlar. Modulli ta'lim mohiyati. Modullita'lim tamoyillari. Modulbloklari. Modulli-kredit tizimi mohiyati. YESTS kreditlari. YESTSning asosiy tamoyillari. YESTSning xususiyatlari. Kreditlarni taqsimlash va YESTS o'quv rejalariga o'tish metodikasi.</p> <p>Zamonaviy ta'lim va innovasion texnologiyalar sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalar: blended learning (aralash o'qitish), masofali o'qitish, mahorat darslari, vebinar, evristik metodlar va boshq.Zamonaviy ta'limda tyutorlik, supervayzorlik va moderatorlik faoliyati.</p> <p><b>14-mavzu. Zamonaviy ta'lim va innovatsion texnologiyalar sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalar: Keys-stadi</b></p> <p>Keys-stadini ta'lim jarayoniga keng tatbiq qilishning ijtimoiy-pedagogik shart-sharoitlari. Keys-stadi: masala tarixi. Keys-stadini ta'lim jarayoniga keng tatbiq qilishning dolzarbligini belgilovchi omillar. Keys-stadining umumiy tavsifnomasi. Asosiy kategoriyalar va tushunchalar. Keys-stadining mohiyatli belgilari va didaktik o'ziga xos xususiyatlari. Keys-stadining ta'limdagi funksiyalari. Keyslar tipologiyasi. Keyslarni ishlab chiqishning protsessual tizimi. Ta'limning keys-texnologiyasini ishlab chiqish va amalgaoshirish. Ta'limning keys-texnologiyasini loyihalashtirish va rejalashtirish.</p> <p><b>15-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan innovatsion texnologiya: Loyihalar metodi</b></p> <p>Loyiha metodi. Loyihaviy ta'limning muhim belgilari. Loyiha turlari. Tadqiqotchilik loyihalari. Ijodiy loyihalar. Loyihalarni ishlab chiqarish manbalari. Qo'llash sohasiga bog'liq ravishda o'quv loyihalarni turlari.</p> <p><b>16-mavzu. Pedagogik kasbiy kompetentlik va pedagogik kreativlik</b></p> <p>“Kompetentlik” tushunchasining mohiyati. Kasbiy kompetentlik. Kasbiy kompetentlik sifatлари (ijtimoiy kompetentlik, maxsus (psixologik, metodik, informatсион, kreativ, innovatsion va kommunikativ) kompetentlik, shaxsiy kompetentlik, texnologik kompetentlik, ekstremal kompetentlik. Pedagogning o'z ustida ishlash bosqichlari. Pedagogning o'z ustida ishlash modeli. O'zini o'zi tahlil qilish. O'zini o'zi baholash. O'zini o'zi samarali baholash omillari. O'z-o'zini baholash formulasi. O'zini-o'zi baholash modeli.</p> <p>“Kreativlik” va “pedagogik kreativlik” tushunchalarining mohiyati.</p>	
--	--

<p>texnologiyasida dars o'tish metodlari, marketing fanlaridan dars o'tishda turli metodlarni qo'llash zaruriyati, interaktiv metodlarni qo'llash va o'quv jarayonini tashkil etish bo'yicha <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>;</p> <p>– dars o'tish jarayonlarida ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish va qo'llash, o'qitishning interfaol metodlarini dars jarayonida qo'llash, ko'rgazmali qurollar yaratish, tarqatma materiallar va texnik vositalarni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</p> <p>– mutaxassislik fanlarining xususiyatlari va dars o'tish metodlarini tanlash, ta'limga texnologik yondoshuvga asoslangan jadallashtirilgan ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar o'tish, dars jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish, mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy ta'lim va innovasion texnologiyalar sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalarni qo'llash <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>.</p>	
5	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• amaliy ishlarni bajarish va xulosalash;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• blits-so'rov;</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlar namoyishi;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
6	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar xaqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish yoki testni topshirish.</p>
7	<p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Axunova G.N., Golish L.V., Fayzullayeva D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish: O'quv-uslubiy qo'llanma. Zamonaviy ta'lim texnologiya seriyasi. – T.: “Iqtisodiyot” nashr., 2009.</li> <li>2. Tojiboyev D. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. Toshkent “Iqtisod-moliya” 2020 y.</li> <li>3. Radjabov A. Ilmiy tadqiqot asoslari. O'quv qo'llanma. “Tafakkur-bo'stoni” Toshkent-2012 y.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Xadjaboyev A, I.Xusanov. Kasbiy ta'lim metodologiyasi. –T.: Fan texnologiya. 2006. -175 bet.</li> <li>5. Shermuxammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi darslik. – T.: Fan va texnologiya 2014-464 b.</li> <li>6. Chicherina Ya.I., Nurkeldiyeva D.A., Yakubjanova D.Ya. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi. – T.: Fan va texnologiya, 2014. – 128 b.</li> </ol>



<p>Kreativlik sifatleri. Bolalarda kreativlikni rivojlantirish shartlari. Shaxsda kreativlikni rivojlantirishga to'sqinlik qiladigan omillar. Shaxs kreativligini ifodalovchi belgilar. Shaxs kreativligini aniqlovchi psixologik testlar.</p> <p><b>17-mavzu. Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish</b></p> <p>Ilmiy tadqiqot va ilmiy pedagogik ish. Marketing mutaxassisligi fanlarini o'tishda malakaviy amaliyotni o'rni. Malakaviy amaliyotni tashkil etish tartibi. Amaliyot davrida talaba va unga rahbarlik qiliuvchining vazifalari.</p> <p><b>18-mavzu. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish</b></p> <p>O'quv jarayonida nazoratning o'rni, roli va tamoyillari. Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish turlari, shakllari va metodlari. O'quv jarayonini tashkil qilish, talabalar bilimini sinash va baholashda jahon amaliyotini qo'llash.</p> <p><b>III. Amaliy mashg'ulotlarlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining maqsadi va vazifalari.</li> <li>2. Mutaxassis kadrlarga qo'yiladigan talablar va uning huquqiy-me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi</li> <li>3. Ta'lim maqsadlarini belgilash – mutaxassislik fanini o'qitishni loyihalash va rejalashtirishning asosi sifatida</li> <li>4. Maxsus fanlar bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini loyihalashtirish va rejalashtirish asoslari.</li> <li>5. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo'llash amaliyoti.</li> <li>6. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'lim vositalari.</li> <li>7. Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar.</li> <li>8. Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi.</li> <li>9. Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va axborot ta'minoti.</li> <li>10. Innovatsion ta'lim texnologiyalari: mohiyati, nazariy asoslari va turlari.</li> <li>11. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim turlari va innovatsion metod, shakl va vositalar.</li> <li>12. Innovatsion pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish.</li> <li>13. Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida zamonaviy yondashuvlar: kredit-modul tizimi.</li> <li>14. Zamonaviy ta'lim va innovatsion texnologiyalar sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalar: Keys-stadi.</li> </ol>	
---	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan innovatsion texnologiya: Loyihalar metodi.</li> <li>16. Pedagogik kasbiy kompetentlik va pedagogik kreativlik.</li> <li>17. Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish.</li> <li>18. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish</li> </ol> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p><i>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davlat dasturidan o'rin olgan masalalar tahlili va ularning ijrosi</li> <li>2. Maxsus fanlarni o'qitishni loyihalashtirish va rejalashtirishda o'qitish maqsadlarini belgilash yo'llari</li> <li>3. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan o'qitish metodlari</li> <li>4. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'limning tashkillashtirish shakllari</li> <li>5. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'lim vositalari</li> <li>6. Maxsus fanlar bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini loyihalashtirish va rejalashtirish asoslari</li> <li>7. Ma'ruza va seminar mashg'ulotlarini loyihalashtirish va rejalashtirish asoslari</li> <li>8. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalar: Loyihalar metodi. Keys stadi</li> <li>9. Maxsus fanlarni o'qitish natijalari nazorati. Maxsus fan o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar</li> <li>10. Maxsus fan o'qituvchisining innovatsion faoliyati.</li> <li>11. Innovatsion texnologiyalar va ularni maxsus fanlarni o'qitishdagi ahamiyati</li> <li>12. O'qitish maqsadlarining mazmuni va mohiyati. O'qitish metodlarining ta'lim jarayonidagi o'rni va vazifalari</li> <li>13. Talabalarni nazariy tayyorlashga yo'naltirilgan, ta'limni tashkillashtirish shakllari.</li> <li>14. Guruhlarda hamkorlikda ishlashni tashkil yetish texnikalarining mohiyati va ahamiyati</li> <li>15. O'quv mashg'ulotida o'qitish texnologiyasi modelining mazmuni va uning tarkibiy tuzilishi, uni ishlab chiqishga bo'lgan talab va qoidalar.</li> <li>16. O'quv loyiha uning mazmuni va asoslari.</li> <li>17. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar orqali o'qitishni tashlik yetish mazmuni va shakllari</li> <li>18. Pedagogik jarayonni samarali rejalashtirishda o'qituvchining innovatsion tayyorgarligi va ijodkorligi.</li> </ol>	
<b>4</b>	<p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanidan, jumladan, turizm va mehmonxonaga oid mutaxassislik fanlaridan dars o'tish jarayoni, o'quv jarayonlarini tashkil etish, ta'lim tizimida o'qitishning asosiy shakllari, ta'lim</li> </ul>